|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN | EXCELENTE  10 | BIEN  8 | PUEDE MEJORAR  6 | EN PROCESO  5 |
| Dominio del tema asignado al grupo | Demuestra dominio y conocimiento completo del tema  presentado por el grupo | Demuestra algo de conocimiento del tema presentado por el grupo | Tiene poco dominio de los temas presentados por el grupo | No domina los temas presentados por el grupo |
| Presentación y formato | Las diapositivas cuentan con una buena presentación indicando el tema con suficiente información relevante | Las diapositivas contienen solamente alguna información relevante. El contenido está expuesto brevemente y se necesita más información | Las diapositivas no cuentan con una presentación deficiente y contienen mínima información relevante | Las diapositivas no cuentan con una presentación y carecen de información relevante |
| Diseño de la Información | La información tiene un diseño y tamaño de letra que es legible y está organizada | La información tiene un diseño o tamaño de letra que es legible y está organizada | La información tiene un diseño o tamaño de letra que dificulta su comprensión | La información tiene un diseño y tamaño de letra que no es legible |
| Uso de recursos (videos, fotos, power point) | Las imágenes, animaciones, videos, gráficos o diagramas están insertados de manera adecuada, ordenada, llamativa y tienen relación con el texto o la información que se está presentando. | Las imágenes, animaciones, videos, gráficos o diagramas están insertados de manera adecuada, ordenada, llamativa y tienen relación con el texto o la información que se está presentando. | Las imágenes, animaciones, videos, gráficos o diagramas están insertados de manera inadecuada, que generan la perdida de atención a lo importante y tienen muy poca relación con el texto o la información que se está presentando. | No existen imágenes, animaciones, videos, gráficos o diagramas en las diapositivas que ayuden a comprender el tema. |
| Relación con el tema | La información está relacionada al tema y se muestran datos relevantes y sistematizados, ayudando a comprender. | La información está relacionada al tema y se muestran datos sistematizados, ayudando a entender | La información está relacionada al tema, pero se dificulta la comprensión. | La información dificulta el entendimiento del tema ya que se muestra información sin coherencia ni orden. |
| Sumatoria |  |  |  |  |

**SESIÓN VIRTUAL CLASIFICACIÓN DE LA MATERIA**

**RUBRICA PARA LA EVALUACIÓN DE LAS PRESENTACIONES DE LA ACTIVIDAD POST SESIÓN**